TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO OUTDOOR

SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE
PROGETTO CURRICOLARE

Referenti del progetto: Laura Gorla; Laura Federica Bedoni

Target dei destinatari: tutti i bambini della scuola

Breve analisi del contesto in cui si intende operare:
la scuola dell'infanzia Collodi, presenta nella sua struttura, un giardino che può essere utilizzato dai bambini durante tutto il corso dell'anno scolastico. La parte esterna, oltre che per il gioco libero, può essere utilizzato anche come spazio di ricerca ed esplorazione. Per i bambini che trascorrono molto tempo davanti agli schermi digitali, stare in un ambiente naturale abbassa i livelli di aggressività e aumenta invece la creatività e la capacità di concentrazione.

Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):
-vivere l'esperienza nello spazio giardino con continuità facendo esperienza dei cambiamenti meteorologici e stagionali;
-lasciare liberi i bambini nell'esplorazione e nella ricerca del materiale naturale (rami, pigne, foglie, insetti...)
-educare alla cura e al rispetto dell'ambiente che li circonda;
-creare e intensificare le relazioni anche con i bambini delle altre sezioni durante il gioco libero;
-permettere ai bambini di muoversi liberamente su una superficie irregolare, andando così a rinforzare la loro coordinazione.

Risorse umane impegnate	***Numero di ore:***
Personale interno: tutti i docenti	*Personale interno: progetto annuale*
Personale Esterno:	*Personale Esterno:*

Metodologia e strumenti cooperative learning per la collaborazione, la didattica laboratoriale un confronto in circle time per riflettere sul vissuto

Attività previste laboratori di costruzione con materiali naturali, percorsi di equilibrio, attività di esplorazione e l'utilizzo di strumenti come lenti di ingrandimento

Tempi di svolgimento l'avvio del progetto e la sua fine coincidono con i mesi di frequenza della scuola, quindi da settembre a giugno, tenendo conto delle situazioni metereologiche (troppo caldo, o piogge insistenti), in ogni momento è possibile usufruire del giardino.

Spazi di svolgimento *Il giardino della scuola e anche le sezioni se nasce l'interesse di continuare l'esperienza nata all'esterno*

Modalità di verifica in itinere e finale osservazioni sistematiche sulla partecipazione e i progressi dei bambini durante le attività all'aperto, documentazione del percorso
Modalità di disseminazione iniziale e finale Far nascere nei bambini la curiosità e la consapevolezza per lo spazio esterno e per il mondo naturale
Materiali occorrenti per la realizzazione utilizzo di materiale naturale come terra, fango, acqua, sassi, legnetti, pigne, foglie di diversa forma e colore.
Fonte di finanziamento *(FIS, contributo volontario, finanziamento esterno, a titolo gratuito, ore di potenziamento, da definire…)* *A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA*
Documentazione prevista *(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…)* foto e disegni delle esperienze e delle emozioni vissute in giardino.

Data 12/10/2026

Il Referente del progetto
Firma
Laura Gorla